

## EXPUNERE DE MOTIVE

### *Secțiunea 1 Titlul proiectului de act normativ*

**Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației**

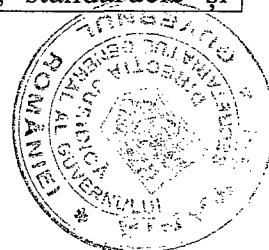
### *Secțiunea a 2-a Motivul emiterii proiectului de act normativ*

#### **1.Descrierea situației actuale**

Potrivit art. 9 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Actualul text reglementează insuficient situația existentă, raportată la faptul că există unități de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior și pentru care nu există prevăzută în prezent modalitatea de finanțare.

În ceea ce privește dezvoltarea și asigurarea calității programelor integrate care să conducă la diplome comune în învățământul superior, miniștrii educației din Spațiul European și-au exprimat de-a lungul timpului, sprijinul pentru dezvoltarea și asigurarea calității programelor integrate care conduc la diplome comune. A fost subliniată necesitatea asigurării unei perioade substanțiale de studii în străinătate în cadrul unor programe comune, precum și asigurarea cadrului pentru diversitatea lingvistică și învățarea limbilor străine, astfel încât studenții să își poată atinge întregul potențial pentru o identitate, cetățenie și angajabilitate europeană. La nivel european a fost identificată necesitate a unor angajamente la nivel național pentru a elimina obstacolele legale din calea stabilirea și recunoașterea acestor studii și pentru a sprijini activ dezvoltarea și asigurarea adecvată a calității curriculei integrate care să conducă la diplome comune.

Încă din anul 2015, prin *Comunicatul ministerial de la Erevan*, adoptat de miniștrii pentru învățământul superior din statele participante la Spațiul european al învățământului superior (EHEA)– 2015, cooperarea pentru mobilitate, programele și diplomele comune (*joint programmes and degrees*), structura comună a ciclurilor de studii, sistemul de credite, standardele și



orientările comune sunt considerate elemente fundamentale. În vederea facilitării asigurării externe a calității programelor comune, miniștrii au aprobat Abordarea europeană pentru asigurarea calității programelor comune. Programele comune sunt înțelese ca un “curriculum integrat coordonat și oferit în comun de diferite instituții de învățământ superior din țările EHEA și care conduce la diplome duble / multiple (*double/multiple degrees*) sau la o diplomă comună (*joint degrees*).”

În acest domeniu, România înregistrează un progres modest, în sensul că regimul juridic al programelor integrate și al diplomelor comune nu a fost reglementat la nivel de normă primară, astfel încât Abordarea Europeană să poată fi implementată cu succes și în țara noastră. Astfel, până în prezent nu există reglementări cu privire la definirea programelor integrate, modul de organizare a acestora, regimul juridic al diplomelor rezultate în urma parcurgerii unor astfel de programe. În consecință nu există create nici mecanismele de asigurare a calității unor astfel de programe.

În acest context, amintim că prin *Comunicatul ministerial de la Roma (2020)* se menționează angajamentul miniștrilor de a elimina obstacolele rămase, inclusiv cele legate de aplicarea Abordării europene pentru asigurarea calității programelor comune. ”Recunoaștem progresele înregistrate în dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității aliniată cu ESG și ne angajăm să eliminăm obstacolele rămase, inclusiv cele legate de funcționarea transfrontalieră a agențiilor înregistrate EQAR și de aplicarea abordării europene pentru asigurarea calității programelor comune.

În prezent, potrivit art. 158 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a)-c) din OUG nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului. Sunt necesare astfel de reglementări care să flexibilizeze modul de evaluare a calității, în sensul că se impune o organizare mai eficientă a acestei activități, respectiv organizarea evaluărilor în ansamblu, la nivel de IOSUD, deoarece sunt comune majoritatea elementelor analizate, și nu fragmentat pe scoli doctorale.

Modalitatea de finanțare prevăzută la art. 223 din Legea nr. 1/2011, fondurile care pot fi realizate de instituțiile de învățământ superior se referă la fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, fonduri destinate cluburilor sportive universitare, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse, nefiind cuprinse și fondurile destinate institutelor de cercetare-dezvoltare și stațiunilor de cercetare-dezvoltare aflate în structura universităților, prin



finanțare complementară.

În actualul context epidemiologic, natura activităților cadrelor didactice a suferit modificări, acestea fiind nevoite să se adapteze noilor realități în ceea ce privește proiectarea și organizarea activităților didactice, elaborarea materialelor didactice fiind o componentă importantă a acestora. În prezent această activitate nu este reglementată ca fiind parte a activităților ce compun norma didactică.

În prezent, art. 19 alin. (7) al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, prevede că durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de 4 ani. În contextul în care actualele mandate încetează la sfârșitul lunii martie este necesară prelungirea duratei acestora pentru un termen de șase luni, pe de o parte pentru evitarea blocării activității Consiliului și, pe de altă parte, pentru a da posibilitatea organizării concursurilor pentru ocuparea noilor mandate.

1<sup>1</sup>. În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia, se vor specifica doar actele comunitare în cauză, însoțite de elementele de identificare ale acestora  
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

## **2. Schimbări preconizate**

### **I.Modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește:**

a) clarificarea cadrului legal privind finanțarea de bază pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/ colegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat;

b) reglementarea „diplomei comune, duble/multiple” și a programului de studii integrat prin punerea în aplicare un curriculumului integrat coordonat și oferit în comun de mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior;

d) modificări privind studiile doctorale în contextul necesității finalizării procesului de evaluare a școlilor doctorale până 31 decembrie 2021, fiind imperios necesară clarificarea procesului și modului de organizare pentru a nu conduce la rezultate contradictorii. Se asigură prin prezenta modificare a legii educației naționale o evaluare mai eficientă a modului de organizare în ansamblu, la nivel de IOSUD.

e) luarea unor măsuri privind flexibilizarea cadrului legal privind cercetarea științifică în universitățile de stat din sistemul național de învățământ

Astfel: a) clarificarea cadrului legal privind finanțarea de bază pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/ colegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat are caracterul urgenței justificată de faptul că în prezent, desi în conformitate cu prevederile legale în vigoare pot funcționa unități de învățământ preuniversitar în cadrul universităților, și sunt furnizori de educație în accepțiunea Ordonanței de



urgență a Guvernului nr.75/2005, făcând parte din rețeaua națională de învățământ, acestea nu pot fi finanțate, generându-se situații discriminatorii pentru de elevii înscriși în aceste unități de învățământ, care au dreptul la învățatură garantat de Constituția României republicată. În contextul în care urmează ca până la data de 15 martie 2021 să se aprobe cifra de școlarizare pentru anul universitar 2021-2022 iar în situația neadoptării acestei măsuri se va afecta iremediabil procesul de învățământ care se desfășoară la nivelul acestor unități de învățământ.

Mecanismul de finanțare pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/ colegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat se stabilește printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

b) În ceea ce privește reglementarea „diplomei comune, duble/multiple” și a programului de studii integrat prin punerea în aplicare un curriculumului integrat coordonat și oferit în comun de mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior este relevant să menționăm faptul că în prezent la nivelul universităților românești sunt în derulare proiecte cu universități europene, unele dintre ele prevad dezvoltarea unor programe în comun și evaluarea calitatii urmand aboradrea invocata; abordarea europeana a fost adoptata de ministrii EHEA in 2015, deci trebuia implementata de atunci, in plus, in 2020 se reia necesitatea generalizarii ei in comunicatul adoptat de ministrii educatiei din tarile EHEA. În acest context, modificările privesc:

- completarea art. 115 astfel încât actele de studii emise la finalizarea programelor de studii integrate să fie recunoscute de drept de către statul român.

- stabilirea cadrului legal necesar pentru ca instituțiile de învățământ superior românești să poată organiza, în comun cu alte instituții de învățământ superior acreditate din Spațiul European al Învățământului Superior, programe de studii integrate, recunoscute ca atare de statul de origine.

- definirea la art. 137 a programului de studii integrat ca fiind acel grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diploma și printr-un supliment la diploma. Curriculumul acestui tip de program este elaborat și organizat în comun de mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior și conducând la o diplomă comună sau la diplome duble/multiple

- completarea art. 138, cu respectarea principiului autonomiei universitare, în sensul în care instituțiile de învățământ superior românești care organizează programe de studii integrate să stabilească un regulament propriu de organizare și funcționare a acestor programe, aprobat de senatul universitar. Prin regulament se stabilește inclusiv modalitatea de admitere și finalizare a acestor studii.



- modificarea și completarea art. 147 instituie ca la finalizarea unui program de studii integrate organizat de două sau mai multe universități, actele de studii se eliberează în concordanță cu reglementările naționale și cu prevederile acordurilor interinstituționale și instituțiile de învățământ superior acreditate din România și din alte state, care organizează un program de studii integrate acreditate, emit o diplomă comună, dublă/multiplă, însoțită de un supliment comun conform formatului stabilit în acordul de parteneriat încheiat între instituțiile de învățământ superior partenere.

-completarea art. 192 cu obligația instituțiilor de învățământ superior de a înființa structuri tehnico-administrative și de suport care să faciliteze managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității.

c) în ceea ce privește modificările privind studiile doctorale:

- se completează art. 132 în sensul în care facultățile din cadrul instituțiilor de învățământ superior să poată propune organizarea școlii doctorale la nivel de IOSUD.

- modificarea art. 158 astfel încât, în cazul universităților, evaluarea IOSUD reprezintă un capitol în cadrul evaluării la nivel instituțional, evaluarea desfășurându-se în mod unitar.

d) măsurile de reglementare privind flexibilizarea cadrului legal privind cercetarea științifică în universitățile de stat din sistemul national de învățământ implică modificarea art 223 și pentru stimularea managementului performant cu efect direct în ceea ce privește reducerea cheltuielilor de personal și dezvoltarea bazei didactice și de cercetare a universităților, acestea pot utiliza sumele din finanțarea de bază, pentru cheltuieli de investiții, în beneficiul comunității academice.

Având în vedere contextul special în care se desfășoară procesul de predare, se impune modificarea art. 287 care reglementează norma didactică, cu activități de elaborare a materialelor didactice. În perioada pandemiei a fost necesara revizuirea materialelor de studii de catre cadrele didactice, pentru a fi adaptate predării online dar și unui suport mai consistent pentru student. Această modificare se coroborează și cu alte acte normative în vigoare care prevăd obligativitatea elaborării de materiale de studiu pt student, prin urmare se justifică în mod obiectiv includerea acestei activități în norma didactică.

**II. Modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din data de 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/ 2006, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește:**

a) pentru corelarea cu modificările și completările aduse Legii educației naționale nr. 1/2011 *cu modificările și completările ulterioare prin prezenta ordonanță de urgență privind programele integrate*, respectiv:

- completarea art. 11 cu domeniile și criteriile stabilite la nivel european ca reper pentru programele integrate.



-completarea art. 17, în sensul în care ARACIS evaluează, la cerere, programe de studii integrate în temeiul standardelor și al metodologiilor stabilite la nivel european prin abordarea europeană, și propune, după caz, acreditarea/neacreditarea acestor programe

-completarea art. 17, astfel încât ARACIS poate încheia acorduri de colaborare cu agenții de asigurare a calității înscrise în EQAR în vederea evaluării calității educației.

b) având în vedere modul de desfășurare online impus de contextul pandemic, se impune întărirea procesului de asigurare internă a calitatii prin implicarea crescută a studenților în CEAC. Astfel, se stabilește o reprezentare mai consistentă a studenților ( 1--2 reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești) în cadrul ARACIS, prin modificarea lit.c) alin (5) al art. 11 .

### **III. Alte dispoziții tranzitorii și finale**

1.Reglementarea faptului că mecanismul de finanțare pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/ colegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat se stabilește printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

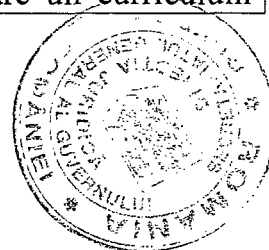
2. Reglementarea faptului că toate IOSUD-urile, care funcționează la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, parcurg procesul de evaluare, până la 31 decembrie 2021, separat de evaluarea instituțională și a faptului că universitățile organizatoare de studii universitare de doctorat, care intră în proces de evaluare periodică instituțională, parcurg cele două procese de evaluare concomitent.

3 . Pentru asigurarea managementului ARACIS în contextul în care actualele mandate încetează la sfârșitul lunii martie, este necesară prelungirea duratei acestora până la data de 30 septembrie 2021, pe de o parte pentru evitarea blocării activității Consiliului și, pe de altă parte, pentru a da posibilitatea organizării concursurilor pentru ocuparea noilor mandate. Astfel s-a stabilit, prin derogare de la prevederile art. 19 alin.(7) Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare aprobată prin Legea nr. 87 din 2006, faptul că mandatele membrilor Consiliului ARACIS se prelungesc până la data de 30 septembrie 2021

### **3. Alte informații**

În contextul în care urmează să se aprobe cifra de școlarizare pentru anul universitar 2021-2022, este necesară crearea cadrului legal pentru asigurarea unei duble certificări universitare.

Astfel, situația care necesită a fi reglementată se referă la diplomele comune prin care se acordă dezvoltă și se pune în aplicare un curriculum



integrat coordonat și oferit în comun de mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior. Sunt necesare astfel măsuri urgente în ceea ce privește cadrul legal pentru ca aceste aspecte să poată fi pregătite și implementate începând cu anul universitar următor.

În contextul dificultăților economice cu care se confruntă întregul sistem, se impune de asemenea adoptarea de urgență a unor măsuri care flexibilizeze cadrul legal privind finanțarea cercetării științifice în universitățile de stat.

Prevederile art. 19 alin. (8) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare, stabilesc că la fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs, de regulă, a 1/3 din numărul de mandate de membru în Consiliul ARACIS, mandate care se ocupă pe baza unei proceduri proprii. În contextul în care actualele mandate încetează la sfârșitul lunii martie este necesară prelungirea duratei acestora pentru un termen de șase luni, pe de o parte pentru evitarea blocării activității Consiliului și, pe de altă parte, pentru a da posibilitatea organizării concursurilor pentru ocuparea noilor mandate. În situația în care nu ar fi adoptată prezenta ordonanță de urgență, Consiliul Aracis nu ar mai putea lua decizii, s-ar periclita pe de o parte activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat și pe de altă parte implementarea și finalizarea proiectului *Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate QAFIN*.

Toate aceste elemente vizează interesul general public și constituie situații de urgență și extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată.

### **Secțiunea a 3-a**

#### ***Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ***

##### **1. Impact macro-economic**

<sup>1</sup> Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat  
Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.

##### **2. Impact asupra mediului de afaceri**

##### **3. Impact social**

##### **4. Impact asupra mediului**



Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.						
5. Alte informații						
Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.						
<b>Secțiunea a 4-a</b> <b>Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)</b>						
- milioane lei -						
Indicatori	2021	Următorii patru ani				Media pe patru ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus						
3. Impact financiar, plus/minus						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații						
<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>						
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:						
a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ – nu e cazul						





b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții – nu e cazul
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare. Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b><i>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</i></b>
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ  Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor



<p>interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - <b>Proiectul de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr.174/2021.</b>  b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării- nu e cazul c) Consiliul Economic și Social –nu e cazul d) Consiliul Concurenței –nu e cazul e) Curtea de Conturi- nu e cazul</p>
<p>6. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.</p>
<p><b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b></p>
<p>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Proiectul de act normativ a fost elaborat cu aplicarea prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.</p>
<p>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.</p>
<p><b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri de implementare</b></p>
<p>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.</p>



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

**PRIM – MINISTRU**

**FLORIN-VASILE CITU**

